|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencias | Áreas de conocimiento | Objetivo de la tarea | Contenidos | Contextos de uso (aplicación) | Indicadores de evaluación |
| C. LINGÜÍSTICA (CL.):   * Lee y escribe. * Compara y diferencia distintos tipos de texto * Analiza datos de la vida cotidiana para hacer su propio diario * Expresa e interpreta de forma oral y escrita, pensamientos, emociones, vivencias, opiniones,   C. SOCIAL Y CIUDADANA(CS.)   * - Reflexiona de forma crítica y lógica sobre sus vivencias. * Es consciente de la existencia de diferentes perspectivas para analizar la realidad * Es capaz de ponerse en el lugar del otro y comprender su punto de vista aunque sea diferente del propio   .  C. CULTURAL Y ARTÍSTICA (CCA.)   * Dispone de las habilidades y actitudes que permiten acceder a sus manifestaciones, de pensamiento, perceptivas, comunicativas y de sensibilidad y sentido estético. * Aprecia a la creatividad implícita en la expresión de ideas a través de diferentes medios artísticos. * Valora la libertad de expresión , el derecho a la diversidad cultural y la importancia del diálogo intercultural. * Emplea algunos recursos para realizar creaciones propias   C. APRENDER A APRENDER   * Es consciente de las propias capacidades (intelectuales, emocionales y físicas.) * Sabe transformar la información en conocimiento propio. * Aplica los nuevos conocimientos y capacidades en situaciones parecidas y contextos diversos. * Acepta los errores y aprender de los demás.   C. AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL   * Se conoce a sí mismo * Afronta los problemas y aprender de los errores. * Es creativo y emprendedor * Toma decisiones   C. DIGITAL   * Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación como instrumento de trabajo intelectual (función transmisora y generadora de información y conocimientos.) * Genera producciones responsables y creativas. * Busca, selecciona, registra , trata y analiza la información.   C. CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MEDIO FÍSICO   * Toma decisiones sobre su influencia en el mundo físico * Aplica el pensamiento científico técnico para interpretar, predecir y tomar decisiones con iniciativa y autonomía personal.   C. EMOCIONAL   * Es creativo y emprendedor * Es creativo y emprendedor * Se controla emocionalmente * Elige un criterio propio | **Lengua** | * **Expresar sus vivencias, utilizando las nuevas tecnologías.** * **Fomentar la creatividad** * **Discriminar ideas principales e ideas secundarias** * **Expresarse coherentemente teniendo en cuenta las estructuras gramaticales** * **Aplicar los signos de puntuación** * **Dar coherencia al texto utilizando sus recursos personales.** | * **Planteamiento y organización de las ideas** * **Realización de esquemas sencillos.** * **Elaboración del diario personal.** * **Presentación de la información.** | **A lo largo de la vida el niño vivirá distintas situaciones, las cuales debe aprender a manifestarlas de manera coherente.** | **CL:**   * Expresarse por escrito hechos, vivencias, emociones y pensamiento de manera adecuada * Utilizar adecuadamente códigos lingüísticos y paralingüísticos del lenguaje. |
| **CS:**   * **Reflexiona sobre sus vivencias.** |
| **CCA:**   * **Valora los diferentes medios artísticos** * **Organiza con un guión lo que va a escribir.**   **C. APRENDER A APRENDER:**   * **Acepta sus errores.**   **C. AUTONOMIA E INICIATIVA PERSONAL:**   * **Toma decisiones por sí mismo.**   **C. DIGITAL:**   * **Utiliza las nuevas tecnologías para expresar sus sentimientos y vivencias**   **C.CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MEDIO FÍSICO:**   * **Tiene iniciativa y autonomía para tomar decisiones.**   **C. EMOCIONAL:**   * **Es creativo** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *DESCRIPCIÓN DE LA TAREA*  *Situación de aprendizaje:*  *LENGUA 6º de primaria*  *Finalidad básica: Hacer un diario de clase*  *Temporalización: 2ª quincena de noviembre*  *Tipos de actividades y secuencia:*   |  |  | | --- | --- | | **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD** | **EJEMPLO** | | **El alumnado trae una libreta cuadriculada de tamaño cuartilla , para anotar sus vivencias y sentimientos , para posteriormente redactarlo en el ordenador** | **En la primera hoja ponen sus datos personales:**   * **Nombre y apellidos** * **Edad** * **Nivel** * **Localidad de residencia** * **Colegio** * **…..** | | **Enseñamos al alumno a crear la portada del diario de aula en su ordenador** | MI DIARIO PERSONAL  Pepito López…… | | **Se les explica al grupo clase en qué consiste un diario personal y se dan pautas de cómo anotar sus vivencias y hechos día a día en su libreta. Les orientaremos sobre el encabezado del diario** | **El diario será divido por días incluyendo fines de semana , anotando siempre el lugar y la hora en la que se escribe :**   * **Lunes 20 de Noviembre , Villanueva de los Infantes.(13:48h)** | | **El alumno organizará las ideas recogidas en su libreta y comenzará a organizar su diario** | * **Ayer en el colegio sucedió una cosa inesperada-…….** | | **En las siguientes sesiones el alumno seguirá dando formato a su diario contando todas sus situaciones vividas en el día a día.** | * **Idem** | | **Una vez terminado el alumno dará formato a su diario (tipo letra, márgenes….)** |  | |  | | | | | | | | | |
| Objetivos de etapa | **Competencias** | **Áreas de conocimiento** | **Objetivos de área** | **Contenidos** | **Contextos de uso** | **Tipo de soporte** | **Criterios de evaluación** | |
| b, f, h | **1,2,4,5,6,7, 8** | **Lengua,** | **1, 2, 3, 8, 9, 10** | **Bloque 1, 3 y 6** | **Escolar** | **Libreta y ordenador** | **1, 2, 5, 6, 8** | |