

**Descubro mi entorno**

|  |  |
| --- | --- |
| Autor: Encarni Guerra Valle  E-mail: [encarnimontiel@gmail.com](mailto:encarnimontiel@gmail.com) | Área: Conocimiento del Medio  Nivel: 6º de EP |

|  |
| --- |
| **INTRODUCCIÓN**  Pretendemos realizar un trabajo en grupo a través del cual los alumnos aprendan a interpretar un mapa y todos los elementos que lo componen. |
| **TAREA**  D:\Mis documentos\dibujos para webquest\011.gifVamos a intentar localizar el punto exacto en el que se encuentra nuestro pueblo en el mapa. La tarea consiste en buscar en internet un mapa de España a través del cual nos vamos a situar en él. Después buscaremos otras localidades. En el mapa no sólo vamos a buscar las carreteras de acceso, sino la presentación de montes y ríos que lo rodean a través de una vista aérea. Después cada grupo nos va a presentar las conclusiones de su trabajo de forma verbal y nos va a realizar una exposición de lo que ha descubierto del entorno que nos rodea. |
| **PROCESO**  -Haz clic con el ratón y descubre cómo podemos movernos por España, carreteras, pueblos.  -Mueve el ratón y explica en qué punto del cursor se observa España con respecto a Europa.  [free printable helicopter over flowers page](http://www.coloring.com/pictures/helicopter-over-flowers)-Cliquear en el mapa y descubrir distintos puntos de España y Europa.  -Buscar el color que señala las distintas carreteras e investigar qué tipo de vía se relaciona con cada color.  -Descubrir la relación entre escala y distancia kilométrica.  -Presionar sobre MAP, SAT e HIB, leer las notas a pié de foto, descubrir el significado que éstas tienen y las diferencias entre las distintas formas de visualizar el mapa.  -Buscar nuestro pueblo y sacar información del mismo en Buscador de poblaciones, lugares y toponimia de España y descubrir la toponimia y las vistas aéreas de nuestra localidad. |
| D:\Mis documentos\dibujos para webquest\recursos2.jpg**RECURSOS**  Aquí se brinda a los alumnos una serie de sitios web previamente seleccionados, de modo tal que se evite la pérdida de tiempo en la búsqueda sin rumbo. Incluya en los campos de texto siguientes los nombres de las páginas web que se pueden visitar y sus direcciones correspondientes.  - <http://www.dices.net/mapas/> - <http://www.benidormytu.com> - <http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/> - [http://vinamarina.blogspot.com/2010/11/los-ultimos-dias-de-espana.html](http://www.aula21.net/Wqfacil/%20%20%20%20http:/vinamarina.blogspot.com/2010/11/los-ultimos-dias-de-espana.html) - <http://maps.google.es/maps?> |
| **EVALUACIÓN**  Se tendrá en cuenta el nº de aciertos del grupo, la participación activa de cada miembro, la resolución en la búsqueda de los itinerarios, la comprensión de las distintas instrucciones para realizar las actividades, etc.  **D:\Mis documentos\dibujos para webquest\EVALUACION.jpgCONCLUSIÓN** |
| D:\Mis documentos\dibujos para webquest\reflexiono.jpg  Se trata de resumir la experiencia, facilitando la reflexión y la puesta en común sobre el proceso.  **CRÉDITOS** |
| Gifs animados de música para niñosNuestro agradecimiento a las páginas de internet que han ayudado a elaborar esta webquest. |